

## PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	3 AEI
<b>INDIRIZZO</b>	SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2020-2021
<b>DISCIPLINA</b>	INGLESE
<b>DOCENTE</b>	SCARPA LUCIA



## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3 AEI

**Libro di testo adottato:** Spiazzi, Tavella, Layton **Performer B1 One and Two**,  
Lingue Zanichelli  
Edward Jordan, Patrizia Fiocchi, **New Grammar Files**, Trinity Whitebridge

**Altri materiali utilizzati:** *(testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, video, siti internet, fotocopie, appunti)*

### COMPETENZE SVILUPPATE

### NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI

#### COMPETENZA 1

Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)

**Ripasso dei tempi verbali affrontati durante il biennio**

#### **Performer B1 vol. ONE**

Unit 11, Unit 12

#### **GRAMMAR**

Present perfect (regular and irregular verbs)

Past simple vs present perfect

Must, mustn't, have to, not have to

Needn't vs Mustn't

#### **VOCABULARY**

Films, The world of cinema, Music, Life events, Verbs for relationships, Problems

#### **COMMUNICATION**

Talking about personal experiences

Asking about problems

Expressing feelings

Review Units 11-12

#### COMPETENZA 1

Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)

#### **Performer B1 vol. TWO**

Unit 1,2 3

#### **GRAMMAR**

Tense revision, Used to;

Present perfect continuous, for/since

Defining relative clauses;

Present perfect simple vs present perfect continuous, Non defining relative clauses, Infinitive of purpose

#### **VOCABULARY**

	Household chores and objects, gadgets; Money, payments and bargains; Technology, The Internet, Touchscreen actions <b>COMMUNICATION</b> Talking and asking about past habits Comparing past and present Making choices Talking about how to operate things and expressing purpose <b>CULTURE AND COMPETENCES</b>
<b>COMPETENZA 1</b> Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)	Esercizi nella New Grammar Files relativi agli argomenti affrontati nel libro di testo

Piove di Sacco, 9.6.21

Il Docente \_\_\_\_\_

I rappresentanti degli studenti

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_